



Tu fais preuve de persévérance, félicitations! Tu as relevé ton défi, c'est super!
 Tu fais du bon travail, chapeau! Tu as fait tous tes devoirs, bravo!
 Ne lâche pas! Tu t'impliques à l'école, excellent!
 Ne lâche pas, tu fais d'énormes progrès! Continue!
 Épatant! Tu fais des efforts, hurra!



LE PARENT JARDINIER

À L'INTENTION DES PARENTS QUI VEULENT ACCOMPAGNER ET ENCOURAGER LEURS ENFANTS À L'ÉCOLE PRIMAIRE.



Tous les jeunes ont besoin d'encouragement. Même ceux qui semblent ne pas en avoir besoin. Surtout ceux à qui l'on est moins tenté d'en offrir.

Les parents sont un peu comme des jardiniers qui aident les plantes à grandir en santé afin qu'elles donnent des fruits à leur tour.

Le jardinier observe la plante pour savoir quand et comment l'arroser.
 ■ Le parent observe son enfant, parle avec lui et l'écoute. C'est ainsi qu'il connaît ses joies, ses peurs, ses intérêts et ses passions, et qu'il peut l'aider à reconnaître ses défis et à encourager ses efforts.

La plante a besoin d'eau, de soleil, d'engrais et parfois même d'un tuteur pour grandir.
 ■ L'enfant a besoin d'amour, d'encouragement, de compréhension et de règles pour apprendre.

Soyez des parents-jardiniers; semez vos encouragements et récoltez la fierté dans les yeux de vos enfants.



Poursuivez la récolte...

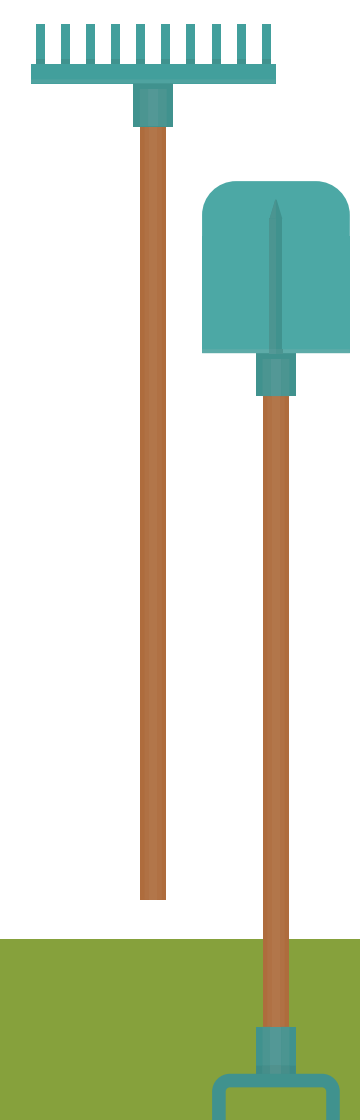
Visitez le site crevale.org pour trouver des trucs et de l'information sur le rôle des parents dans la réussite des jeunes âgés de 12 ans et plus.

Ce feuillet à l'intention des parents est une initiative du Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE), en collaboration avec le Groupe populaire Déclic. Il peut être téléchargé sur le site crevale.org et reproduit en partie ou en totalité sans autorisation, mais en en mentionnant la source.

- Le CREVALE remercie pour leurs précieux commentaires :**
- Nancy Beausoleil, enseignante, École intégrée St-Pierre
 - Virginie Brisson, mère, Sainte-Émélie-de-l'Énergie
 - Guylaine Émery, intervenante des P'tits succès, Groupe populaire Déclic
 - Lucette Forest, enseignante, École Notre-Dame-de-la-Paix
 - Hugo Lapointe, père, Terrebonne
 - Gina Parenteau, intervenante des P'tits succès, Groupe populaire Déclic
 - Dominique Proteau, mère, Repentigny (secteur Le Gardeur)
 - Solange Tougas, coordonnatrice, Groupe populaire Déclic

Rédaction : crevale.org
 Graphisme : Imagine Design
 Révision linguistique : Sylvie Lemay

Octobre 2018



« Les parents qui accompagnent leur enfant dans leur éducation scolaire font toute la différence. Je peux le constater chaque jour. »
 Nancy Beausoleil, enseignante

Maman,
Papa,

Si le milieu scolaire joue un rôle important dans les apprentissages de votre enfant, il en va de même pour les pères et les mères. Votre présence et vos encouragements peuvent faire la différence dans la réussite scolaire de votre enfant.

Accompagner et encourager son enfant se fait par des gestes simples et quotidiens, à l'image de ce que vous avez fait pour lui apprendre à marcher :

- Le guider pour l'aider à éviter les obstacles;
- L'encourager lorsque c'est difficile;
- L'aider à se relever lorsqu'il faut recommencer;
- Le féliciter lorsqu'il réussit.

Accompagner et encourager son enfant dans son parcours scolaire augmente ses chances de réussite à l'école. La plupart des parents sont capables de le faire ou d'aller chercher l'aide nécessaire pour le faire.

Ce feuillet vous propose des gestes qui aident votre enfant à apprendre, à s'adapter à l'école et à devenir un adulte autonome. Il présente aussi les effets de ces gestes sur votre enfant.

Bonne lecture!





L'enfant cactus : on a peur de s'y piquer, on a moins tendance à l'encourager, mais il a aussi besoin de son jardinier. Il faut découvrir comment le prendre pour l'accompagner et l'encourager.



Le parent-jardinier sème

J'accepte que chaque enfant soit différent.

Je donne une routine à mon enfant.

Je fixe au départ des règles avec mon enfant pour les devoirs et leçons.

Je m'intéresse à ce que fait mon enfant.

Je m'intéresse aux activités scolaires de mon enfant.

Je m'intéresse aux amis de mon enfant.

J'ai du plaisir à lire avec mon enfant.

Je lis devant mon enfant.

Je fais équipe avec l'enseignant de mon enfant.

- J'assiste aux réunions à l'école.
- Je lis les messages qu'on m'envoie.

Le parent-jardinier récolte

Mon enfant se sent apprécié à sa juste valeur.

Mon enfant est mieux organisé. Cela le sécurise et l'aide dans son organisation à la maison et à l'école.

Mon enfant se sent en sécurité et développe une méthode de travail efficace. Il comprend l'importance que j'accorde à ses études.

Mon enfant comprend qu'il est important.

Mon enfant comprend l'importance de l'école.

Mon enfant développe ses habiletés sociales.

Mon enfant a davantage le goût de lire et d'apprendre.

Mon enfant s'identifie à moi et peut donc avoir le goût de lire davantage.

Mon enfant développe des liens plus forts avec son enseignant. Il respecte davantage les règles de l'école.

Le parent-jardinier sème

J'encourage mon enfant dans ses efforts.

Je félicite mon enfant pour ses progrès et réussites.

J'aide mon enfant à se fixer des buts réalistes et à identifier les moyens de les atteindre lorsqu'il éprouve des difficultés.

Je participe, à la mesure de mes disponibilités, aux activités de l'école (concerts, expositions, spectacles, joutes sportives, etc.).

J'ai un discours positif sur l'école et l'éducation.

Je réserve du temps pour m'amuser avec mon enfant.

Je fais participer mon enfant aux travaux de la maison.

Je fais vivre des expériences différentes à mon enfant.

Le parent-jardinier récolte

Mon enfant comprend que l'effort est plus important que le rendement. Il est plus motivé. Il a une meilleure estime de lui et s'engage dans une bonne relation avec moi.

Mon enfant a plus confiance en lui. Il comprend qu'il est capable d'apprendre et de réussir.

Mon enfant est plus motivé à se surpasser car il a des buts à atteindre.

Mon enfant comprend que ses réalisations sont importantes pour moi. Cela le motive à continuer et peut avoir un impact positif sur ses études.

Mon enfant développe une attitude positive face à l'école.

Mon enfant sent qu'il compte pour moi. Il a, lui aussi, envie de passer du bon temps avec moi. Cela permet de développer un lien significatif et positif parent-enfant. Ce lien aidera mon enfant à surmonter les épreuves, tant personnelles que scolaires.

Mon enfant développe son autonomie face à certains aspects du quotidien, se responsabilise et se sent plus utile.

Mon enfant découvre de nouveaux intérêts, ce qui l'aide à se développer dans toutes les facettes de sa personnalité. Cela peut le motiver à poursuivre ses études.