



L'envers du décrochage



Le décrochage est un long processus de désintégration de l'appartenance scolaire.

Il est complexe, car alimenté par de multiples facteurs de risque dont la composition change selon l'individu.

Dès sa petite enfance, un enfant peut être affecté par divers facteurs de risque.



Ces facteurs peuvent être liés...

Au milieu de vie du jeune

- Pauvreté économique et sociale
- Isolement géographique
- Absence de valorisation de l'éducation
- Présence de groupes criminalisés
- Peu de services sociaux
et communautaires
- ...



Ces facteurs peuvent être liés...

À l'école

- Climat de classe et relations maître-élève problématiques
- Manque de soutien aux élèves en difficulté
- Pratiques pédagogiques peu adaptées
- Activités scolaires et parascolaires peu adaptées ou inexistantes
- ...



Ces facteurs peuvent être liés...

À la famille

- Peu d'implication des parents
- Faible scolarité des parents (en particulier de la mère)
- Attitudes parentales défavorables envers l'école
- Instabilité de la cellule familiale
- ...



Ces facteurs peuvent être liés...

À la vie personnelle du jeune

- Faibles habiletés en lecture
- Faibles aspirations scolaires et professionnelles
- Difficultés à concilier études et travail rémunéré
- Mauvaises habitudes de vie
- Faible estime de soi
- ...





Des conséquences lourdes



Un décrocheur :

- Gagne 15 000 \$ de moins, annuellement, qu'un diplômé, soit environ 439 000 \$ durant toute la durée de sa vie active.
- Vit sept ans de moins qu'un diplômé.
- A deux fois plus de chances de recourir au chômage.
- Court 1,7 fois plus de risques de faire partie de la population carcérale.
- Court 1,7 fois plus de risques de connaître des épisodes de dépression.



Pour la société, les répercussions du décrochage se font sentir :

- Sur la participation à la vie citoyenne (voter, faire du bénévolat, donner du sang)
- Sur les taxes et impôts perçus en moins
- Sur les coûts en matière de santé et de sécurité publique (un décrocheur a davantage de risques de rencontrer des problèmes de santé et de vivre des démêlés avec la justice qu'un diplômé)



Dans Lanaudière :

- Seulement 67 % des élèves obtiennent leur diplôme en sept ans (ce taux est plus faible que celui du Québec).
- On observe une baisse de ce taux depuis 1999-2001.
- Les filles diplôment davantage que les garçons.
- Ces dernières diplôment toutefois moins qu'en 1999-2001. Rappelons que le niveau de scolarité de la mère a une influence sur le celui de l'enfant.



Taux de diplomation au secondaire, après sept ans

| MRC | 1999-2001 | 2006-2008 |
|-------------------|-------------|-------------|
| D'Autray | 67,6 | 61,8 |
| Joliette | 75,6 | 66,9 |
| Matawinie | 65,0 | 58,4 |
| Montcalm | 58,2 | 55,1 |
| L'Assomption | 75,1 | 73,7 |
| Les Moulins | 65,0 | 68,9 |
| Lanaudière | 69,0 | 67,0 |
| Québec | 70,5 | 70,5 |



Il est possible de
renverser la vapeur...



À condition de reconnaître
que TOUS ont un rôle à jouer
pour encourager la
persévérance scolaire.



Les parents peuvent :

- Donner le goût de lire et d'apprendre à leurs enfants.
- Leur fournir soutien et encadrement.
- Les aider à se projeter dans l'avenir.
- S'engager dans la vie scolaire de leurs enfants.
- Valoriser l'éducation et l'obtention d'un diplôme.
- Favoriser l'autonomie, sans délaissier la supervision parentale.



Les enseignants peuvent :

- Connaître les forces et les défis de leurs élèves.
- Les amener à avoir des buts et leur faire découvrir de nouvelles passions.
- Comblent les retards d'apprentissage et dépister les élèves à risque de décrochage.
- Leur démontrer l'utilité des choses apprises.
- Développer la qualité des relations enseignant-élève.
- Travailler avec l'élève et ses parents pour favoriser sa réussite.



Les directions d'écoles peuvent :

- Connaître les caractéristiques sociodémographiques de leur milieu.
- Rehausser le sentiment d'appartenance des jeunes à l'école.
- Fournir des services spécialisés en fonction des besoins des jeunes.
- Favoriser l'engagement des familles et de la communauté dans la vie scolaire.
- Se montrer ouvertes aux projets favorisant la persévérance scolaire.



Les jeunes peuvent :

- Accumuler les petites victoires.
- Reconnaître leurs forces.
- Adopter de saines habitudes de vie.
- Demander de l'aide au besoin.
- Visualiser leurs rêves.
- Reconnaître que la réussite leur appartient.



Les avantages de la persévérance



Persévérer permet :

- D'avoir une meilleure estime de soi.
- D'atteindre les buts qu'on s'est fixés.
- D'avoir envie de relever de nouveaux défis, de se dépasser.
- D'augmenter les chances de s'offrir la vie dont on rêve...



Détenir un diplôme d'études secondaires permet :

- D'obtenir un emploi bien rémunéré.
- De disposer de plus d'autonomie professionnelle.
- D'avoir une meilleure qualité de vie.

Les études postsecondaires peuvent quant à elles permettre :

- D'occuper un poste de gestion ou de supervision.
- D'exercer un pouvoir de décision au travail.



Quel sont les avantages, pour une société, d'investir en persévérance?

- Un frein à la pénurie de main-d'œuvre qualifiée.
- Des recettes gouvernementales plus importantes provenant des taxes et impôts perçus, ce qui se traduit en services plus adéquats pour tous.
- Des citoyens et citoyennes plus engagés, qui font plus de bénévolat, votent en plus grand nombre et donnent du sang plus souvent.
- Il coûte moins cher d'agir (entre 10 000 \$ et 20 000 \$ par décrocheur) que de ne pas agir (120 000 \$ par décrocheur).



Rappelez-vous...

Dans la vie, on peut perdre
sa maison, sa voiture...

Mais un diplôme fièrement gagné,
personne ne peut nous l'enlever!



CRÉVALLE^{.org}

The logo for CRÉVALLE.org features a central graphic element. It consists of a blue graduation cap (mortarboard) with an orange tassel, positioned above a stylized orange figure of a person with arms raised. Below the figure are three hands in blue, green, and yellow, appearing to be reaching up or supporting the figure above. The text 'CRÉVALLE' is written in a large, blue, serif font, with the '.org' domain extension in a smaller, blue, sans-serif font to the right. The entire logo is centered horizontally.

Comité régional pour la valorisation de l'éducation