

# Répertoire d'activités coup de cœur

0 à 6 ans





**Je suis tout petit. J'apprends tout. Je tâte, touche, goûte.  
J'ai besoin d'amour et de sécurité.  
J'ai besoin de lire la fierté dans les yeux de mes parents.  
J'ai besoin de m'éveiller aux plaisirs des histoires, comptines  
et chansons, des mots, des chiffres, des sons.  
J'aime imiter papa, maman et tous les êtres aimés.  
C'est comme ça que j'apprends le monde.**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est heureux de vous suggérer ce répertoire d'activités coup de cœur. Certaines de ces initiatives ont été puisées à même la programmation de partenaires à l'imagination sans limites. Nous les remercions chaleureusement de nous permettre d'inspirer d'autres intervenants et enseignants qui s'impliquent activement auprès des jeunes Lanaudois et de leur famille.

À l'image de la *Boîte à outils de la persévérance scolaire*, les suggestions d'activités comprises dans ce répertoire sont regroupées en quatre grandes catégories : 0 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 16 ans et 16 à 24 ans. Ces activités ne sont qu'un aperçu de tout ce qu'il est possible de faire pour nourrir les facteurs de protection contre le décrochage scolaire. Pour en faciliter l'organisation, le CREVALE suggère pour chacune d'entre elles une liste des outils dont vous pourriez avoir besoin.

Ces suggestions d'activités peuvent aussi être organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont lieu chaque année, durant la troisième semaine de février. Pour vous inscrire aux ***Journées de la persévérance scolaire***, consultez le [crevale.org/jps](http://crevale.org/jps)



### **Comment vous procurer les outils suggérés**

Depuis 2003, le CREVALE offre aux organismes Lanaudois des outils à télécharger ou à commander gratuitement. Visitez le [crevale.org/outils](http://crevale.org/outils) pour prendre connaissance de ces outils et accéder au formulaire de commande et d'inscription.

### **Qu'est-ce qu'un facteur de protection?**

Tout comme un vaccin, un facteur de protection contribue à protéger les jeunes contre le décrochage en favorisant la persévérance et la réussite scolaires. Un facteur de protection exerce une influence positive sur la persévérance; il augmente la probabilité qu'un jeune poursuive ses études. Plus un jeune est entouré de facteurs de protection, plus il a de chances de persévérer et de réussir à l'école. Plusieurs de ces facteurs peuvent être stimulés dès la petite enfance; voici ceux sur lesquels les acteurs de la région ont demandé au CREVALE de travailler :

- La valorisation de l'éducation (adopter un discours positif sur l'école, collaborer avec les enseignants, démontrer l'importance de l'école, etc.);
- L'éveil à la lecture et à l'écriture (donner le goût d'apprendre à lire, à écrire et à compter aux enfants d'âge préscolaire);
- L'accompagnement et l'engagement des parents;
- La persévérance et la motivation scolaires;
- L'orientation scolaire et professionnelle;
- Le retour aux études;
- La sensibilisation des employeurs à la conciliation travail-études pour faciliter la réussite scolaire des jeunes qui occupent un emploi.

### **Agir tôt...**

De nombreuses études ont démontré que mettre un enfant en contact avec des facteurs de protection dès son plus jeune âge contribue à le protéger contre le décrochage scolaire. Il apparaît également que le fait de sensibiliser les parents à l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE) et de proposer des activités d'ELE à réaliser en famille permet un soutien durable au développement des enfants. L'ELE, l'accompagnement et l'encouragement parentaux sont les facteurs sur lesquels les acteurs de la région ont décidé d'agir collectivement auprès de la petite enfance.

### **Heures du conte à toutes les sauces**

Parents et enfants assistent et participent activement à la lecture d'une histoire. Les familles participantes auront droit à un prix de participation (voir le matériel suggéré par le CREVALE).

Quelques idées inspirantes mises en place par les bibliothèques lanauchoises :

- En pyjama : avec une doudou ou un toutou, parents et tout-petits écoutent l'histoire;
- Gourmandes : on écoute des histoires en grignotant ensemble une collation saine;
- Instructives : pourquoi ne pas offrir aux parents, pendant l'heure du conte, un atelier sur l'animation du livre? Les enfants assistent à l'heure du conte pendant que les parents deviennent des apprentis conteurs. Après l'atelier, chaque dyade s'installe dans un coin de la bibliothèque ou de la salle et lit une histoire;
- Interactives :
  - Les enfants débordent d'imagination. Après la lecture du conte, invitons-les à inventer, avec l'aide de papa et maman, une nouvelle fin à l'histoire racontée;
  - Invitez parents et enfants à remplir une fiche de lecture suite à l'heure du conte. Utilisez les modèles de fiche de lecture disponibles au crevale.org, dans la sous-section « Outils et projets ».

Matériel suggéré :

- Fiches de lecture

### **Attrapez la piqûre de la lecture**

Durant la clinique de vaccination, des éducatrices accueillent les parents après le vaccin. Elles profitent de la période d'attente obligatoire pour sensibiliser les parents à l'éveil à la lecture et à l'écriture. Des livres sont mis à la disposition des familles. Parents et intervenants racontent des histoires ou regardent les livres avec les enfants. Dans les cliniques des professionnels de la santé, l'activité peut avoir lieu pendant que parents et enfants attendent l'heure de leur rendez-vous.

## **Fabrication d'un livre**

Les enfants débordent d'imagination. Mettez cette matière première à profit. Inventez le début d'une histoire que vous noterez dans un petit cahier en prenant soin de laisser suffisamment de pages blanches pour chacune de vos dyades. À tour de rôle, ces dernières devront ajouter un bout de l'histoire; le parent écrit et l'enfant illustre. Offrez des outils du CREVALE aux familles participant à l'activité.

Variante :

- Vous débutez l'histoire que chaque dyade termine individuellement. Par la suite, chacune d'entre elles est invitée à lire son histoire aux autres dyades présentes.
- Avec les bambins, suggérez plutôt aux parents de bâtir un imagier personnalisé, selon un thème donné. L'enfant dessine, découpe ou choisit la photo d'un animal, d'un aliment ou d'un véhicule et le parent écrit le nom en dessous de l'image.

Matériel suggéré :

- Cahier demi-page (ligné au bas des pages seulement)
- Crayons de couleur
- Pour la variante avec les tout-petits : des circulaires, catalogues, etc.

## **Ma liste d'épicerie**

Tous les prétextes sont bons pour éveiller les enfants au monde de l'écrit. Invitez les parents à intégrer l'éveil dans leurs tâches quotidiennes. Proposez-leur un nouveau modèle de liste de courses. Sur un tableau, le parent note l'article à acheter et l'enfant le dessine ou colle une image découpée dans une circulaire.

Matériel suggéré :

- Crayons de couleur, ciseaux, colle, circulaires.

## **Les fruits de l'éveil**

Dessinez un arbre sur un grand papier. Offrez de petits papiers rouges en forme de pommes aux parents et invitez-les à y inscrire un geste ou une activité qu'ils font avec leur enfant pour lui donner envie d'apprendre à lire, à écrire et à compter. Le but est de donner des idées aux familles qui fréquentent votre organisation, chaque parent pouvant remplir autant de feuilles qu'il le désire.

Variantes :

- Adaptez votre arbre aux saisons (arbre de Noël et feuilles en forme de boules, arbre nu avec feuilles vertes, feuilles aux couleurs de l'automne, etc.).

## **Conférences ou causeries sur l'éveil et la préparation à l'école**

Invitez les parents à une conférence ou à une discussion dirigée sur l'éveil à la lecture et à l'écriture. Organisez un système de covoiturage et offrez une collation pour inciter et faciliter la participation de tous les parents. Pour remercier les familles d'avoir pris part à l'événement, offrez-leur les outils du CREVALE.

Quelques idées de conférenciers à inviter :

- Conseiller pédagogique spécialisé en petite enfance
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Étudiant universitaire dans l'un de ces domaines

Variante :

- À l'image des ateliers d'éveil proposés par le CREVALE en collaboration avec les maisons de la famille et le programme Passe-Partout de la Commission scolaire des Affluents, organisez des ateliers au cours desquels vous parlerez d'éveil à la lecture et à l'écriture avec les parents. Offrez ensuite aux dyades l'occasion de mettre en pratique ce que les parents viendront d'apprendre, à travers divers jeux qu'ils pourront refaire à la maison.

## **J'apprends la persévérance**

À l'ère de l'instantané, comment faire en sorte que nos enfants deviennent persévérants? Discutez avec les parents de l'importance de développer tôt la persévérance chez les enfants. Invitez-les à jouer à des jeux qui permettent de développer et de mettre à l'épreuve la persévérance des enfants. Offrez des outils du CREVALE aux familles participant à l'activité.

Jeux suggérés :

- Casse-tête
- Boule avec formes à encastrer
- Châteaux de cartes, châteaux de sable
- Jeux de patience
- Jeux de mémoire
- Jeu de poches

## **Les détectives**

Remettez à chaque dyade un livre, une revue ou une circulaire et demandez-leur de chercher des objets, des couleurs, des aliments, une émotion, un signe du temps (saison, neige, heure), des lettres. Il est possible d'adapter l'activité à l'âge des enfants selon ce qu'on leur fait chercher. Offrez des outils du CREVALE aux familles participant à l'activité.

Variante :

Pour augmenter le mystère, remettez à chaque dyade une lampe de poche, une loupe, un crayon et des feuilles autocollantes. Tamisez les lumières et invitez les participants à s'installer dans un coin tranquille de la pièce. Demandez-leur de faire leurs recherches en chuchotant. Lorsqu'ils trouvent l'un des objets recherchés, le parent inscrit le nom de l'objet sur une feuille et la colle à la bonne page.

Matériel suggéré :

- Circulaires, livres, magazines, catalogues (au moins un par dyade)
- Pour la variante, un crayon, quelques feuilles autocollantes, une loupe, une lampe de poche (un ensemble par dyade)

## Sortie de famille

Organisez un après-midi de patin ou de glissade, un pique-nique, une sortie au parc pour les familles qui fréquentent votre milieu. Pensez à inviter des intervenants d'organismes du milieu comme les cuisines collectives, la maison de la famille, le CLSC, le centre de femmes, les animateurs de la bibliothèque, les enseignants de la maternelle. Ces derniers pourront faire connaissance avec les familles et leur proposer leurs services. Prévoyez une collation et un réseau de covoiturage pour faciliter la participation des familles.

## Ma petite bibliothèque

Pendant une semaine ou un mois, transformez en bibliothèque un local de votre service de garde, de votre organisme ou de votre classe. Organisez des journées thématiques pour animer votre petite bibliothèque et obtenir une plus grande participation des parents :

- Visite des parents (invitez les parents à visiter votre bibliothèque);
- Journée « Mon livre préféré » (chaque enfant apporte son livre préféré de la maison; il peut également s'agir d'une revue ou d'un catalogue);
- Bibliothécaire du jour (nommez parmi les enfants un responsable des prêts, qui associera, sur un grand tableau, la photo de chaque enfant à une photocopie en petit format de la jaquette du livre emprunté);
- Journée « Je bricole mon propre livre » (fabrication d'un livre adapté à l'âge des enfants).

Pour clore votre activité, maintenant que vous avez transmis le goût des livres aux parents et aux enfants, invitez-les à une visite guidée de la bibliothèque de votre village ou de votre ville.

Comment vous procurer des livres à bas prix :

- Certaines bibliothèques organisent des ventes annuelles de livres usagés ou ont une section « liquidation » où il est possible de se procurer des livres usagés pour quelques dollars, voire quelques sous.
- Les fameuses ventes de garage permettent parfois de découvrir de vrais trésors de lecture. Dans plusieurs municipalités, ces événements sont organisés en mai, juin et septembre.
- La joujouthèque, les magasins-partage et la Saint-Vincent-de-Paul ont parfois de beaux livres en inventaire.
- Passez le mot dans votre entourage. On connaît tous, de près ou de loin, un parent dont les enfants ont grandi et qui souhaite renouveler sa bibliothèque.

## Cuisinons ensemble pour se préparer à l'école

Invitez parents et enfants à préparer une recette simple avec vous. Le parent lit la recette et guide l'enfant, qui mesure ou mélange selon ses capacités. Avant de préparer la recette, demandez aux enfants de dessiner leurs aliments préférés pendant que vous discutez de l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture avec les parents. Après la réalisation de la recette, proposez des jeux aux dyades. Profitez de l'occasion pour leur donner des idées de recettes, d'activités tirées du quotidien et de jeux à faire pour développer le goût d'apprendre à lire chez leur enfant.

Idées de jeux :

- La corde à linge : l'enfant peut aider à accrocher les bas, à assembler les paires selon leurs couleurs, leur propriétaire, leur taille, etc.
- La course à obstacles : l'enfant doit aller chercher, tantôt en rampant, tantôt à quatre pattes, tantôt en faisant quatre, cinq ou six sauts, un objet identifié par sa couleur ou sa forme et le rapporter dans un contenant ou derrière une ligne (par exemple, « À quatre pattes, va me chercher le cube bleu »). Ce type d'exercice, en plus d'aider l'enfant à reconnaître formes et couleurs, contribue à développer les muscles de son dos, de ses épaules et de ses bras, le préparant lentement à l'écriture.
- Enfiler des billes de bois sur un bout de corde : on adapte la taille des billes et de la corde à l'habileté de l'enfant en vue de développer sa motricité fine.
- Domino de livre : on cherche, dans un livre, un catalogue ou une circulaire, une couleur, une émotion, un signe du temps, un aliment.

Idées de recettes :

- Pâte à modeler sans cuisson;
- Soupe d'Annie la chenille;
- Petits pains au fromage d'Émilie le porc-épic;
- Les biscuits d'Annie;
- Omelette jambon-poivrons de Simon le raton;
- Macaroni au fromage et brocoli de Mimi Souris.



## **La prévention de l'abandon scolaire dans Lanaudière**

En matière de prévention du décrochage scolaire, la région de Lanaudière progresse lentement, mais sûrement, passant d'un taux de décrochage de 28,3 % à la fin de l'année scolaire 2007-08 à un taux de 22,1 % pour l'année scolaire 2009-10. On peut sans doute attribuer cette hausse à l'effort collectif des acteurs de la région qui ont à cœur la réussite des jeunes; dans chacune des MRC lanaudoises, des gens des milieux scolaire, communautaire, politique et de l'emploi ont mis la main à la pâte pour encourager les jeunes à rester à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Mais les chiffres parlent d'eux-mêmes; bien que le travail porte fruit, nous échappons encore près d'un jeune sur quatre, et même plus dans certaines MRC.

## **Qu'est-ce que le CREVALE?**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE), instance régionale de concertation en matière de persévérance scolaire, est l'une des initiatives déployées dans Lanaudière pour contrer le décrochage. Depuis près de 10 ans, l'organisme, qui regroupe des gens des secteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux, du développement social, de la jeunesse, de la petite enfance et de l'emploi, s'affaire à informer la population, à mobiliser et à rassembler les acteurs locaux et régionaux autour des jeunes et à encourager ces derniers à persévérer jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Chacune des actions du CREVALE s'appuie sur des facteurs de protection dûment documentés et adoptés par l'ensemble de la région.