

Répertoire d'activités coup de cœur

12 à 16 ans



Je me sens grand.

J'ai envie de quitter l'enfance et de m'affirmer.

**J'ai autant besoin de mon autonomie que des règles qui encadrent
ma vie.**

**J'ai besoin de savoir pourquoi j'apprends, de sentir qu'il y a un
avenir pour moi, de trouver un métier qui me plaise et pour lequel
j'ai envie de faire des efforts.**

**Face à toutes les avenues possibles, j'ai besoin de trouver ma place.
J'ai besoin de connaître mes talents, de me découvrir, de vivre des
expériences nouvelles.**

**J'ai besoin d'adultes significatifs qui soient fiers de moi et qui
m'accompagnent dans mes choix et mes décisions. J'ai besoin de
me sentir beau et important.**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est heureux de vous suggérer ce répertoire d'activités coup de cœur. Certaines de ces initiatives ont été puisées à même la programmation de partenaires à l'imagination sans limites. Nous les remercions chaleureusement de nous permettre d'inspirer d'autres intervenants et enseignants qui s'impliquent activement auprès des jeunes Lanaudois et de leur famille.

À l'image de la *Boîte à outils de la persévérance scolaire*, les suggestions d'activités comprises dans ce répertoire sont regroupées en quatre grandes catégories : 0 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 16 ans et 16 à 24 ans. Ces activités ne sont qu'un aperçu de tout ce qu'il est possible de faire pour nourrir les facteurs de protection contre le décrochage scolaire. Pour en faciliter l'organisation, le CREVALE suggère pour chacune d'entre elles une liste des outils dont vous pourriez avoir besoin.

Ces suggestions d'activités peuvent aussi être organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont lieu chaque année, durant la troisième semaine de février. Pour vous inscrire aux ***Journées de la persévérance scolaire***, consultez le crevale.org/jps



Comment vous procurer les outils suggérés

Depuis 2003, le CREVALE offre aux organismes lanaudois des outils à télécharger ou à commander gratuitement. Visitez le crevale.org/outils pour prendre connaissance de ces outils et accéder au formulaire de commande et d'inscription.

Qu'est-ce qu'un facteur de protection?

Tout comme un vaccin, un facteur de protection contribue à protéger les jeunes contre le décrochage en favorisant la persévérance et la réussite scolaires. Un facteur de protection exerce une influence positive sur la persévérance; il augmente la probabilité qu'un jeune poursuive ses études. Plus un jeune est entouré de facteurs de protection, plus il a de chances de persévérer et de réussir à l'école. Plusieurs de ces facteurs peuvent être stimulés dès la petite enfance; voici ceux sur lesquels les acteurs de la région ont demandé au CREVALE de travailler :

- La valorisation de l'éducation (adopter un discours positif sur l'école, collaborer avec les enseignants, démontrer l'importance de l'école, etc.);
- L'éveil à la lecture et à l'écriture (donner le goût d'apprendre à lire, à écrire et à compter aux enfants d'âge préscolaire);
- L'accompagnement et l'engagement des parents;
- La persévérance et la motivation scolaires;
- L'orientation scolaire et professionnelle;
- Le retour aux études;
- La sensibilisation des employeurs à la conciliation travail-études pour faciliter la réussite scolaire des jeunes qui occupent un emploi.

Agir... tout au long du parcours scolaire

Chaque jeune a besoin d'encouragement, chaque jour, qu'il soit motivé, persévérant, talentueux ou plutôt désengagé, dérangeant et prêt à tout abandonner. C'est au secondaire que bien des choses se jouent, tant pour nos jeunes motivés, qui sont en mode orientation professionnelle, que pour nos décrocheurs potentiels, qui ont un pied dans l'école et l'autre à l'extérieur. C'est pourquoi ils ont besoin d'être entourés d'adultes significatifs (parents, enseignants, entraîneurs, intervenants, employeurs, etc.) qui leur rappellent l'importance des études, les accompagnent et les encouragent.

Les acteurs de la région ont décidé d'agir collectivement sur la persévérance et la motivation scolaires, l'accompagnement et l'encouragement des parents, la valorisation de l'éducation, l'orientation scolaire et professionnelle, et la conciliation travail-études.

Lettre à moi-même

Invitez les jeunes à consigner, dans une lettre qu'ils s'adressent personnellement, leurs rêves, leurs aspirations et un mot d'encouragement. Conservez la lettre et remettez-la-leur à la fin de leur parcours ou en cours de route s'ils rencontrent des embûches ou songent à abandonner l'école.

Matériel suggéré :

- Si la lettre est remise en fin de parcours, soulignez la réussite du jeune en l'accompagnant d'un certificat de la persévérance.
- Si elle est plutôt remise lors des temps plus difficiles, joignez-y l'un des outils suivants : une carte d'encouragement sur laquelle vous aurez inscrit un message destiné à l'élève qui vit des difficultés momentanées; bottin *Raconte-moi ton raccrochage* pour l'élève qui quitte l'école.

Sujet : la persévérance

Portraits de persévérants. L'importance de la persévérance dans la réussite. Récit d'un moment où j'ai dû persévérer. Voilà quelques-unes des nombreuses idées de thèmes que vous pourrez aborder avec vos jeunes dans un travail de recherche ou de rédaction, ou une présentation orale.

Matériel suggéré :

- Carte d'encouragement
- Ruban de la persévérance

Go les parents!

Profitez des événements auxquels sont conviés les parents (portes ouvertes, rencontre du début d'année, remise des bulletins, concerts et joutes sportives, etc.) pour les sensibiliser à l'importance de l'accompagnement et de l'encouragement parentaux dans la persévérance scolaire des enfants. Installez un kiosque où un jeune ou un intervenant leur offrira des outils du CREVALE.

Matériel suggéré :

- Feuilles de renseignements et conseils
- Outils interactifs
- Chroniques (voir dans la section « Bibliothèque » du crevale.org)
- Textes de la section « Famille » du crevale.org
- Cartes d'encouragement
- Rubans de la persévérance

Tout le monde s'en parle

Organisez un débat ou une table ronde sur le thème de la persévérance. Pour alimenter la discussion, posez des questions d'actualité. Filmez le débat, invitez-y des parents et des intervenants pour connaître leur point de vue.

Matériel suggéré :

- Offrez un certificat de la persévérance aux jeunes qui auront participé;
- Décorez d'un ruban chaque personne prenant part au débat.

Un passeport pour ma réussite

À l'exemple du projet Zoné réussite, cette activité se veut un moyen d'encourager la persévérance des jeunes en les invitant à relever divers défis. Préparez un livret de coupons sur lesquels vous aurez noté des défis que vous souhaitez les voir relever seuls ou en famille. Pour chaque défi relevé, le jeune reçoit un coupon de participation à un tirage.

Variante :

L'école secondaire Bermon propose une version du projet adaptée à sa réalité en remettant à ses élèves un passeport vierge dans lequel les enseignants et intervenants apposent leur signature chaque fois que l'élève réalise un bon coup, qui peut prendre la forme d'un résultat scolaire démontrant l'effort et la persévérance de l'élève, d'un bon comportement, d'un service rendu ou d'une bonne action réalisée à l'école ou dans la communauté. Chaque signature donne aux élèves une chance de participer au tirage d'un laissez-passer pour une activité récompense.

Stages d'un jour

La formation professionnelle n'a pas toujours la cote auprès des jeunes. Pour faire connaître les formations que vous offrez et permettre aux jeunes d'apprendre à se connaître et à développer leurs goûts et intérêts en les invitant à explorer divers métiers, organisez des stages d'un jour en milieu de travail. Au cours de la journée, invitez un enseignant ou un représentant de votre centre à parler aux jeunes des formations offertes chez vous, de même que des avantages de la formation professionnelle. Invitez aussi un étudiant à témoigner de son expérience devant les jeunes. Offrez ces stages aux écoles secondaires de votre quartier, en collaboration avec des entreprises de chez vous.

Un père, c'est important... Même au secondaire!

Pendant que maman cajole et protège, papa chatouille et fait découvrir la vie. Les pères accompagnent, soutiennent et encouragent leurs enfants différemment des mères. Le rôle des pères est complémentaire à celui des mères et leur apport au développement des enfants est considérable. Proposez-leur de vivre un beau moment avec leur enfant en les invitant à :

- Un défi sportif (marche, vélo, hockey, raquette);
- Une exposition des œuvres des enfants;
- Un souper communautaire;
- Un atelier de menuiserie;
- Un rallye autour du village ou de la ville (pour leur faire connaître les organismes, établissements et commerces qui travaillent pour le bien-être des familles);
- Venir parler de leur métier aux jeunes du groupe.

Le comité persévérance

Formez un comité de jeunes et d'adultes, qui se chargera de développer des activités pour encourager et souligner la persévérance. En guise d'inspiration, suggérez ces outils aux membres du comité :

- Le présent répertoire
- Le cahier du participant des *Journées de la persévérance scolaire*
- La *Boîte à outils de la persévérance scolaire*
- Le crevale.org

Ils y trouveront des idées d'activités, de l'information sur les outils et projets du CREVALE ainsi que sur une foule de sujets liés à la persévérance scolaire.

Accueil des élèves de 6e année

Le passage à l'école secondaire est une étape importante dans la vie des enfants et de leurs parents. Certaines écoles proposent aux familles de leurs « futurs clients » une visite guidée des lieux. Pour renforcer le lien école-famille-communauté, pourquoi ne pas inviter les intervenants de votre école et des organismes communautaires de votre quartier à venir rencontrer les parents pour leur présenter les services qu'ils offrent aux jeunes? Après tout, un enfant en santé et dont les besoins primaires sont comblés est mieux disposé à apprendre.

Nous vous suggérons :

- La maison de la famille de votre secteur, qui offre une multitude de services et d'activités aux familles pour vaincre l'isolement et parfaire leurs compétences parentales.
- Les cuisines collectives, qui dispensent des services de sécurité alimentaire aux familles des milieux défavorisés.
- Les organismes d'alphabétisation populaire, qui proposent de la formation aux parents peu scolarisés, permettant parfois de faire la différence dans l'implication de parents qui ont connu un vécu scolaire pénible et avec lesquels il est parfois difficile d'établir un lien de confiance. Dans bien des cas, le fait de voir son parent étudier lui aussi et travailler fort pour apprendre peut influencer positivement la motivation du jeune.
- Les magasins-partage et les banques alimentaires, qui offrent du soutien aux familles des milieux défavorisés, permettant d'alléger leurs soucis.
- Les CLSC sont aussi de précieux alliés dans la lutte au décrochage.
- Le service des loisirs et la bibliothèque de votre municipalité organisent diverses activités pour les familles.
- Les animateurs des activités parascolaires offertes dans votre école pourront parler de leurs projets et activités en mettant l'accent sur le lien d'appartenance à l'école qu'ils procurent aux jeunes.

La boussole

Installez des kiosques pour parler aux jeunes d'orientation scolaire et professionnelle :

- Invitez des centres de formation et des cégeps à présenter leurs programmes et des professionnels à parler de leur métier.
- Offrez des consultations avec des conseillers d'orientation et des ordinateurs sur lesquels les jeunes pourront effectuer des tests de personnalité (*Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région*, par exemple).
- Présentez les activités parascolaires offertes aux jeunes et par lesquelles ils peuvent apprendre à se connaître davantage.
- Invitez des organismes qui viennent en aide aux jeunes, comme votre Carrefour jeunesse emploi.
- Installez une bannière sur laquelle chacun pourra inscrire des mots d'encouragement.

Matériel suggéré :

- Si des parents sont présents, offrez des outils de sensibilisation du CREVALE (*Encourager son ado : les idées de Caro, Le travail et les jeunes, Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région*).
- Proposez des rubans aux jeunes qui en veulent.
- Mettez des cartes d'encouragement à la disposition des participants.

J'observe mes confrères

La semaine précédant les JPS, chaque jeune pige le nom d'un camarade de classe qu'il devra observer pendant les JPS. À la fin de la dernière journée des JPS, l'ami secret devra remettre une carte JPS soulignant les efforts ou la persévérance dont a fait preuve le jeune observé pendant cette période. Toutes les réponses sont bonnes : avoir surmonté sa timidité, avoir fini un devoir, avoir aidé un ami, etc. De quoi nourrir l'estime de soi des jeunes.

Variante :

- Organisez cette activité entre adultes, avec l'équipe-école ou l'équipe de travail.

Matériel suggéré :

- Cartes d'encouragement

Témoignages et conférences PS

Invitez un conférencier ou un persévérant de votre milieu à témoigner devant les jeunes et leurs parents.

Variantes :

- Demandez à chaque enseignant ou intervenant de désigner quelques élèves parmi les plus persévérants. Faites de la conférence une activité récompense pour ces élèves. Ajoutez-y une collation spéciale.
- Proposez aux jeunes de relever un défi à leur hauteur. Seuls ceux qui auront relevé le défi auront accès à la conférence.
- Faites précéder la conférence de courts témoignages de jeunes ou d'adultes qui ont vécu une expérience particulière liée à la persévérance.

Matériel suggéré :

- Offrez un ruban, une carte ou un certificat de la persévérance à ceux qui auront témoigné.

Concours : mon talent

À l'image des événements Secondaire en spectacle et Cégeps en spectacle, organisez un concours de talents. Invitez les jeunes à s'inscrire et à faire montre de leur talent en danse, musique, humour, jonglerie, cirque, gymnastique, etc. Certains d'entre eux n'ont pas de numéro à présenter? Invitez-les à prendre part à l'une ou l'autre des étapes de l'organisation du concours (promotion, jury, animation, logistique, mise en scène, etc.).

Matériel suggéré :

- Cartes d'encouragement ou certificats de la persévérance pour tous les jeunes qui participent au projet (concurrents et organisateurs)
- Bracelets de la persévérance. Ces outils sont remis gracieusement aux partenaires du CREVALE qui mettent sur pied une activité reconnaissance (quantité limitée).



La prévention de l'abandon scolaire dans Lanaudière

En matière de prévention du décrochage scolaire, la région de Lanaudière progresse lentement, mais sûrement, passant d'un taux de décrochage de 28,3 % à la fin de l'année scolaire 2007-08 à un taux de 22,1 % pour l'année scolaire 2009-10. On peut sans doute attribuer cette hausse à l'effort collectif des acteurs de la région qui ont à cœur la réussite des jeunes; dans chacune des MRC lanaudoises, des gens des milieux scolaire, communautaire, politique et de l'emploi ont mis la main à la pâte pour encourager les jeunes à rester à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Mais les chiffres parlent d'eux-mêmes; bien que le travail porte fruit, nous échappons encore près d'un jeune sur quatre, et même plus dans certaines MRC.

Qu'est-ce que le CREVALE?

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE), instance régionale de concertation en matière de persévérance scolaire, est l'une des initiatives déployées dans Lanaudière pour contrer le décrochage. Depuis près de 10 ans, l'organisme, qui regroupe des gens des secteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux, du développement social, de la jeunesse, de la petite enfance et de l'emploi, s'affaire à informer la population, à mobiliser et à rassembler les acteurs locaux et régionaux autour des jeunes et à encourager ces derniers à persévérer jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Chacune des actions du CREVALE s'appuie sur des facteurs de protection dûment documentés et adoptés par l'ensemble de la région.