

# Répertoire d'activités coup de cœur

6 à 12 ans





**J'apprends l'école. Je me découvre des forces et des talents.  
Je rencontre des difficultés qui m'aident à mieux me connaître.  
J'ai besoin de me sentir bon et d'expérimenter des stratégies pour  
relever les défis que je rencontrerai tout au long de ma vie.  
J'ai besoin d'être encouragé dans mes succès et soutenu dans mes  
difficultés.**

**J'ai besoin d'apprendre l'effort et la persévérance.  
J'ai besoin que papa, maman et mes enseignants forment une  
équipe autour de moi et qu'ils m'aident à développer mon  
autonomie.**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est heureux de vous suggérer ce répertoire d'activités coup de cœur. Certaines de ces initiatives ont été puisées à même la programmation de partenaires à l'imagination sans limites. Nous les remercions chaleureusement de nous permettre d'inspirer d'autres intervenants et enseignants qui s'impliquent activement auprès des jeunes Lanaudois et de leur famille.

À l'image de la *Boîte à outils de la persévérance scolaire*, les suggestions d'activités comprises dans ce répertoire sont regroupées en quatre grandes catégories : 0 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 16 ans et 16 à 24 ans. Ces activités ne sont qu'un aperçu de tout ce qu'il est possible de faire pour nourrir les facteurs de protection contre le décrochage scolaire. Pour en faciliter l'organisation, le CREVALE suggère pour chacune d'entre elles une liste des outils dont vous pourriez avoir besoin.

Ces suggestions d'activités peuvent aussi être organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont lieu chaque année, durant la troisième semaine de février. Pour vous inscrire aux ***Journées de la persévérance scolaire***, consultez le [crevale.org/jps](http://crevale.org/jps)



### **Comment vous procurer les outils suggérés**

Depuis 2003, le CREVALE offre aux organismes Lanaudois des outils à télécharger ou à commander gratuitement. Visitez le [crevale.org/outils](http://crevale.org/outils) pour prendre connaissance de ces outils et accéder au formulaire de commande et d'inscription.

### **Qu'est-ce qu'un facteur de protection?**

Tout comme un vaccin, un facteur de protection contribue à protéger les jeunes contre le décrochage en favorisant la persévérance et la réussite scolaires. Un facteur de protection exerce une influence positive sur la persévérance; il augmente la probabilité qu'un jeune poursuive ses études. Plus un jeune est entouré de facteurs de protection, plus il a de chances de persévérer et de réussir à l'école. Plusieurs de ces facteurs peuvent être stimulés dès la petite enfance; voici ceux sur lesquels les acteurs de la région ont demandé au CREVALE de travailler :

- La valorisation de l'éducation (adopter un discours positif sur l'école, collaborer avec les enseignants, démontrer l'importance de l'école, etc.);
- L'éveil à la lecture et à l'écriture (donner le goût d'apprendre à lire, à écrire et à compter aux enfants d'âge préscolaire);
- L'accompagnement et l'engagement des parents;
- La persévérance et la motivation scolaires;
- L'orientation scolaire et professionnelle;
- Le retour aux études;
- La sensibilisation des employeurs à la conciliation travail-études pour faciliter la réussite scolaire des jeunes qui occupent un emploi.

### **Agir tôt...**

Dès l'entrée à la maternelle, les enfants apprennent à se familiariser avec l'école. Pour bon nombre d'entre eux, ce bout de chemin se fait sans anicroche. Pour d'autres, cependant, c'est le début d'une longue série d'embûches et d'écueils. Malgré ces cheminements différents, tous les enfants ont une chose en commun : un grand besoin d'être soutenus, encouragés et valorisés dans leurs apprentissages et leur vie scolaire.

Pour permettre au plus grand nombre d'enfants de réussir et d'être heureux à l'école primaire, les acteurs de la région ont décidé d'agir collectivement à l'égard de ces facteurs de protection : l'accompagnement et l'encouragement parentaux, la valorisation de l'éducation, la persévérance et la motivation, et l'orientation scolaire et professionnelle.

### **5 à 7 des familles**

Offrez une activité spéciale aux familles qui fréquentent votre milieu. Le but est de développer leur sentiment d'appartenance, de leur faire vivre de beaux moments ensemble et de vous permettre de tisser des liens différents avec eux. Invitez d'autres organismes de votre milieu à se joindre à vous pour faire connaître leurs services et outiller vos familles.

Besoin d'idées?

- Joute sportive
- Atelier sur la communication parent-enfant
- Formation de base en secourisme
- Atelier de cuisine parent-enfant
- Joute d'improvisation parents-enfants

Faites-le en mai pour souligner la Semaine québécoise des familles, en février, dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire* ([crevale.org/jps](http://crevale.org/jps)) ou à l'occasion des fêtes de Noël.

### **Le métier ou la passion de papa ou maman**

Invitez un parent à présenter aux enfants son métier ou sa passion. En précisant pourquoi il aime cette activité ou ce métier, quelles sont les caractéristiques et la formation nécessaires à sa pratique, quelques anecdotes, etc. Demandez aux enfants de s'exprimer à leur tour, en table ronde ou par écrit, sur leur passion ou le métier qu'ils aimeraient exercer quand ils seront grands.

Matériel suggéré :

- Jeu interactif *Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région*

## **Le comité persévérance**

Formez un comité de jeunes et d'adultes, qui se chargera de développer des activités pour encourager et souligner la persévérance.

En guise d'inspiration, suggérez ces outils aux membres du comité :

- Le présent répertoire
- Le cahier du participant des *Journées de la persévérance scolaire*
- La *Boîte à outils de la persévérance scolaire*
- Le crevale.org

Ils y trouveront des idées d'activités, de l'information sur les outils et projets du CREVALE ainsi que sur une foule de sujets liés à la persévérance scolaire.

## **Comme au théâtre**

Faites de la lecture un moment pour s'amuser en groupe. Distribuez le scénario d'une pièce de théâtre aux jeunes. Proposez un ou deux rôles à chacun et, ensemble, faites la lecture du texte en adaptant la voix et l'intonation selon le personnage interprété. Débutez l'activité par une discussion sur l'importance de la lecture dans les apprentissages scolaires. À la fin, remettez une carte d'encouragement personnalisée à tous les lecteurs pour les féliciter de leur performance.

Quelques questions pour alimenter la discussion :

- Pourquoi est-il important de savoir bien lire?
- Dans quelles matières scolaires a-t-on besoin de la lecture?
- Comment peut-on développer notre goût et notre talent de lecteur?

Matériel suggéré :

- Scénario de pièce de théâtre (un par personne)
- Carte d'encouragement

## **Un passeport pour ma réussite**

À l'exemple du projet Zoné réussite, cette activité se veut un moyen d'encourager la persévérance des jeunes en les invitant à relever divers défis. Préparez un livret de coupons sur lesquels vous aurez noté des défis que vous souhaitez les voir relever seuls ou en famille. Pour chaque défi relevé, le jeune reçoit un coupon de participation à un tirage.

Variante :

L'école secondaire Bermon propose une version du projet adaptée à sa réalité en remettant à ses élèves un passeport vierge dans lequel les enseignants et intervenants apposent leur signature chaque fois que l'élève réalise un bon coup, qui peut prendre la forme d'un résultat scolaire démontrant l'effort et la persévérance de l'élève, d'un bon comportement, d'un service rendu ou d'une bonne action réalisée à l'école ou dans la communauté. Chaque signature donne aux élèves une chance de participer au tirage d'un laissez-passer pour une activité récompense.

## **Go les parents!**

Profitez des événements auxquels sont conviés les parents (portes ouvertes, rencontre du début d'année, remise des bulletins, concerts et joutes sportives, etc.) pour les sensibiliser à l'importance de l'accompagnement et de l'encouragement parentaux dans la persévérance scolaire des enfants. Installez un kiosque où un jeune ou un intervenant leur offrira des outils du CREVALE.

Matériel suggéré :

- Feuilles de renseignements et conseils
- Outils interactifs
- Chroniques (voir dans la section « Bibliothèque » du crevale.org)
- Textes de la section « Famille » du crevale.org
- Cartes d'encouragement
- Rubans de la persévérance



## Mentor mentor

Les jeunes peuvent être d'excellents mentors en herbe. Mettez leurs connaissances à profit et jumalez-les à un groupe de plus petits. Vous viendrez ainsi soutenir les plus jeunes et valoriser les plus grands.

Quelques idées de contextes :

- Formez un comité d'accueil avec des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année qui se chargera de faire visiter l'école aux plus petits.
- Invitez vos élèves de 3<sup>e</sup> année à faire la lecture aux élèves de la maternelle ou d'un CPE voisin.
- Faites un projet de création où petits et grands fabriqueront ensemble un livre d'histoire.
- Organisez une activité *J'aime ça quand tu m'encourages* avec des élèves de la maternelle. Les plus grands seront heureux d'aider les élèves de la maternelle dans la réalisation de leur message pour papa et maman; le petit dessine et dicte un message au plus grand, qui le note au bas du dessin.

Matériel suggéré :

- Papier à dessin *J'aime ça quand tu m'encourages*
- Carte d'encouragement pour féliciter vos petits mentors

## Mon talent

À l'image des événements Secondaire en spectacle et Cégeps en spectacle, organisez un concours de talents. Invitez les jeunes à s'inscrire et à faire montre de leur talent en danse, musique, humour, jonglerie, cirque, gymnastique, etc. Certains d'entre eux n'ont pas de numéro à présenter? Invitez-les à prendre part à l'une ou l'autre des étapes de l'organisation du concours (promotion, jury, animation, logistique, mise en scène, etc.).

Matériel suggéré :

- Cartes d'encouragement ou certificats de la persévérance pour tous les jeunes qui participent au projet (concurrents et organisateurs)
- Bracelets de la persévérance. Ces outils sont remis gracieusement aux partenaires du CREVALE qui mettent sur pied une activité reconnaissance (quantité limitée).

## Mon défi

Invitez les jeunes à identifier un défi qu'ils souhaitent relever et qui fera appel à leur persévérance. Il peut s'agir d'améliorer leur comportement, d'attacher leurs souliers seul, de réaliser leurs travaux proprement, d'améliorer un résultat scolaire, etc. Les jeunes notent le défi sur un petit papier qu'ils laissent bien en vue.

Matériel suggéré :

- Carte d'encouragement et ruban de la persévérance que vous remettrez aux jeunes qui relèvent le défi

## Les fruits de ma PS

Sur un grand papier, dessinez un grand arbre. Laissez de petits papiers rouges en forme de pommes aux parents et invitez-les à y inscrire un mot d'encouragement ou un bon coup d'un élève. Remettez un ruban de la persévérance aux élèves qui compteront le plus de « fruits » à leur nom.

Variantes :

- Adaptez votre arbre aux saisons (arbre de Noël et feuilles en forme de boules, arbre nu avec feuilles vertes, feuilles aux couleurs de l'automne, papiers en forme de ruban de la persévérance durant les JPS, etc.)

Matériel suggéré :

- Rubans de la persévérance en vrac

## Club de lecture

Proposez un club de lecture aux jeunes qui fréquentent votre école ou votre organisme.

Proposez des activités variées liées à la lecture :

- Présentation du livre préféré de chacun;
- Échange de livres;
- Périodes de lecture partagée (on lit ensemble une œuvre, chacun son paragraphe, sa page, etc.);
- Lecture accompagnée (les membres du club vont faire la lecture aux plus petits de l'école ou de l'organisme, ou aux enfants de la garderie du quartier);
- Accueil d'un auteur de littérature jeunesse;
- Visite du Salon du livre (pourquoi ne pas financer l'activité par le lecturothon?);
- Atelier de création littéraire.

## Journal des parents

En début d'année, proposez aux parents de leur faire parvenir par courriel, à la fréquence qui vous conviendra, un journal pour les informer des dernières nouvelles de votre organisme ou de votre école. Inscrivez-y les bons coups des élèves et du personnel, ainsi que des renseignements, des invitations, les dates à retenir et - pourquoi pas? - une section réservée aux organismes communautaires de votre quartier, qui pourront à leur tour informer les familles de leurs activités.

Quelques idées :

- Faites participer les jeunes à la recherche, à la rédaction, à la mise en page et à toutes les autres étapes de préparation de votre journal. Vous contribuerez ainsi à développer leurs aptitudes et peut-être à se découvrir des passions.
- Encore aujourd'hui, un nombre impressionnant d'adultes, jeunes et vieux, sont de faibles lecteurs. Demandez conseil à un organisme d'alphabétisation populaire de votre quartier afin de produire un journal qui soit accessible au plus grand nombre de parents possible.

## Variation sur « J'aime ça quand tu m'encourages »

Depuis quelques années, le CREVALE invite ses partenaires à organiser l'activité « J'aime ça quand tu m'encourages », au cours de laquelle l'enfant écrit une carte à son parent pour lui indiquer combien et comment il aime être encouragé, après quoi le parent est à son tour invité à écrire une carte d'encouragement à l'enfant. Par cette activité, on cherche à renforcer le lien affectif entre le parent et l'enfant et à augmenter les gestes d'encouragement en passant par le canal le plus efficace, l'enfant! Voici quelques variations simples que nous ont inspirées les activités de nos partenaires :

- Faire l'échange en personne, lors de la remise du premier bulletin. Certains enseignants n'ont pas d'objection à recevoir le parent en compagnie de son enfant pour ce genre de rencontre. Pourquoi ne pas en profiter pour y mettre un peu d'émotion?
- Rattacher l'échange à une activité particulière comme un accompagnement personnalisé ou une activité parascolaire. Vous offrez un cours de danse, dirigez une harmonie scolaire ou entraînez une équipe de soccer? Invitez les parents à souligner les progrès de leur enfant en organisant une activité « J'aime ça quand tu m'encourages ».
- Le retour des fêtes ou du long congé de la relâche et la fin de l'année scolaire sont autant de périodes où la motivation de certains jeunes fluctue dangereusement. Même si vous organisez déjà l'activité près de la date de remise du premier bulletin, réitérez! Il n'y a pas de mal à faire du bien!

## Accueil des élèves de maternelle

Le passage à l'école primaire est une étape importante dans la vie des enfants et de leurs parents. Certaines écoles proposent aux familles de leurs « futurs clients » une entrée personnalisée. Ces rencontres, qui comportent généralement une période d'observation des enfants, un échange entre les intervenants en petite enfance et les enseignants de maternelle, et des suggestions faites aux parents pour maximiser le développement de l'enfant durant l'été précédant son entrée à la maternelle, permettent de faciliter la transition des tout-petits. Pour renforcer le lien école-famille-communauté, pourquoi ne pas inviter les intervenants de votre école et des organismes communautaires de votre quartier à venir rencontrer les parents pour leur présenter les services qu'ils offrent aux jeunes? Après tout, un enfant en santé et dont les besoins primaires sont comblés est mieux disposé à apprendre.

Nous vous suggérons :

- La maison de la famille de votre secteur, qui offre une multitude de services et d'activités aux familles pour vaincre l'isolement et parfaire leurs compétences parentales.
- Les cuisines collectives, qui dispensent des services de sécurité alimentaire aux familles des milieux défavorisés.
- Les organismes d'alphabétisation populaire, qui proposent de la formation aux parents peu scolarisés, permettant parfois de faire la différence dans l'implication de parents qui ont connu un vécu scolaire pénible et avec lesquels il est parfois difficile d'établir un lien de confiance. Dans bien des cas, le fait de voir son parent étudier lui aussi et travailler fort pour apprendre peut influencer positivement la motivation du jeune.
- Les magasins-partage et les banques alimentaires, qui offrent du soutien aux familles des milieux défavorisés, permettant d'alléger leurs soucis.
- Les CLSC sont aussi de précieux alliés dans la lutte au décrochage.
- Le service des loisirs et la bibliothèque de votre municipalité organisent diverses activités pour les familles.
- Les animateurs des activités parascolaires offertes dans votre école pourront parler de leurs projets et activités en mettant l'accent sur le lien d'appartenance à l'école qu'ils procurent aux jeunes.

## Un père, c'est important!

Pendant que maman cajole et protège, papa chatouille et fait découvrir la vie. Les pères accompagnent, soutiennent et encouragent leurs enfants différemment des mères. Le rôle des pères est complémentaire à celui des mères et leur apport au développement des enfants est considérable. Proposez-leur de vivre un beau moment avec leur enfant en les invitant à :

- Un défi sportif (marche, vélo, hockey, raquette);
- Une exposition des œuvres des enfants;
- Un souper communautaire;
- Un atelier de menuiserie;
- Un rallye autour du village ou de la ville (pour leur faire connaître les organismes, établissements et commerces qui travaillent pour le bien-être des familles);
- Venir parler de leur métier aux jeunes du groupe.

## Tag de la fierté

Préparez des cartes comportant quelques lignes et ayant comme en-tête « Ma fierté... ». Remettez chacune d'elles à un jeune et invitez-le à y inscrire, sur la première ligne, une réalisation scolaire dont il est particulièrement fier ainsi que son nom. Le jeune remet ensuite la carte à une autre jeune pour qu'à son tour, il note sur la ligne suivante sa fierté personnelle. L'exercice est répété jusqu'à ce que toutes les lignes de la carte soient pleines. La carte est alors retournée à l'école ou à l'organisme. Lorsque toutes les cartes sont revenues, affichez-les sur le mur de la fierté.

Variantes :

- Invitez les jeunes à participer à un concours de dessins et de slogans. L'œuvre et le slogan gagnants se retrouveront au recto de la carte.
- En début d'année, invitez les jeunes à se donner un défi. Lorsque leur objectif est atteint, ils peuvent inscrire leur réussite sur la carte, affichée bien en vue dans la classe, le local ou un corridor achalandé. En cours de route, utilisez les cartes d'encouragement du CREVALE pour redonner un coup de pep aux jeunes moins motivés.
- Faites rayonner votre projet! Sortez fanions et trompettes et marchez dans les rues de votre quartier pour souligner le travail et les efforts des jeunes.



## **La prévention de l'abandon scolaire dans Lanaudière**

En matière de prévention du décrochage scolaire, la région de Lanaudière progresse lentement, mais sûrement, passant d'un taux de décrochage de 28,3 % à la fin de l'année scolaire 2007-08 à un taux de 22,1 % pour l'année scolaire 2009-10. On peut sans doute attribuer cette hausse à l'effort collectif des acteurs de la région qui ont à cœur la réussite des jeunes; dans chacune des MRC lanaudoises, des gens des milieux scolaire, communautaire, politique et de l'emploi ont mis la main à la pâte pour encourager les jeunes à rester à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Mais les chiffres parlent d'eux-mêmes; bien que le travail porte fruit, nous échappons encore près d'un jeune sur quatre, et même plus dans certaines MRC.

## **Qu'est-ce que le CREVALE?**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE), instance régionale de concertation en matière de persévérance scolaire, est l'une des initiatives déployées dans Lanaudière pour contrer le décrochage. Depuis près de 10 ans, l'organisme, qui regroupe des gens des secteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux, du développement social, de la jeunesse, de la petite enfance et de l'emploi, s'affaire à informer la population, à mobiliser et à rassembler les acteurs locaux et régionaux autour des jeunes et à encourager ces derniers à persévérer jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Chacune des actions du CREVALE s'appuie sur des facteurs de protection dûment documentés et adoptés par l'ensemble de la région.