

A	C	C	O	M	P	L	I	S	S	E	M	E	N	T
P	H	O	T	O	E	E	E	I	M	I	H	C	O	E
P	E	R	L	T	R	C	T	L	I	E	N	A	T	N
R	M	S	E	I	S	T	U	I	N	T	E	R	E	T
E	I	I	R	V	E	U	B	E	E	C	U	T	S	A
N	N	A	I	A	V	R	U	O	E	T	X	E	T	T
T	E	C	O	T	E	E	L	U	N	E	U	C	R	I
I	M	N	T	I	R	R	L	E	P	H	A	S	E	V
S	E	A	S	O	A	V	E	N	I	R	E	V	S	E
S	N	R	I	N	N	U	T	O	M	E	L	U	S	S
A	T	F	H	A	C	E	I	L	O	E	B	S	R	E
G	R	A	D	U	E	R	N	O	D	T	A	N	O	U
E	S	I	A	L	G	N	A	U	E	I	T	E	U	N
M	A	T	H	E	M	A	T	I	Q	U	E	S	T	I
E	P	U	O	R	G	E	E	T	I	S	S	U	E	R

ACCOMPLISSEMENT
 ANGLAIS
 APPRENTISSAGE
 ASTUCE
 AVENIR

BONHEUR
 BULLETIN
 BUT

CARTE
 CHEMINEMENT
 CHIMIE
 COR

DON

ETUDE

FRANCAIS

GRADUER
 GROUPE

HISTOIRE

INTERET

LECTURE
 LIEN
 LUNE

MATHÉMATIQUES
 MINE
 MODE
 MOTIVATION

NOTES

PERSEVERANCE
 PHASE
 PHOTO

REUSSITE
 ROUTE

SENS
 STRESS
 SUITE

TABLEAU
 TENTATIVES
 TEXTE
 TOME

UNIR

VUE

Indice : qui valorise à la réussite éducative des jeunes dans Lanaudière?

Source : http://www.cegep-baie-comeau.qc.ca/images/comiterap/documents/outils/2005mars_MotRAP.doc
 Adaptation par Patricia Lavallée, Conseillère en information scolaire, École secondaire des chutes, Rawdon